

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
053 Психологія, розроблену проектною групою Херсонського державного
університету

Освітньо-наукова програма «Психологія» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 053 Психологія спрямована на підготовки докторів філософії у галузі психології, здатних до самостійної розробки наукових проблем, що мають суспільну значущість для соціального розвитку України. Зміст освітньо-наукової програми узгоджений із стратегією та місією Херсонського державного університету Об'єктом вивчення є психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності людей різного віку, та особливості їх прояву впродовж освіти протягом життя. Основною метою навчання визначено аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції, механізми та психолого-педагогічні й вікові особливості психіки загалом і дорослої людини зокрема, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового верифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

В освітньо-науковій програмі визначено основні методи та методики, які має опанувати здобувач, а саме, володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність.

Освітньо-наукова програма чітко визначає інтегральну компетентність, як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі досліднико-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та професійної психологічної практики, а також перелік загальних та фахових (спеціальних) компетентностей.

Освітньо-наукова програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 053 Психологія, зокрема, соціальної психології, психології соціальної роботи; спеціальної психології, та результати навчання, які виражают те, що здобувач PhD повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації.

При реалізації освітньо-наукової програми «Психологія» акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей дослідницького спрямування, що мають комплексний характер і стосуються дослідження психологічних проблем розвитку складних утворень (особистість, соціальна група, соціум), йдеться про забезпечення здатності до глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних психологічних знань й професійної психологічної практики.

Структурно-логічна схема та зміст освітніх компонентів дозволяє досягнути здобувачеві основних результатів навчання.

Виконання вимог освітньо-наукової програми передбачає підготовку дисертації та її подальший публічний захист. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері соціальної психології, психології соціальної роботи; спеціальної психології або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного plagiatu, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброочесності.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку психологічної науки та може бути рекомендована для впровадження у Херсонському державному університеті.

Рецензент:

Завідувач кафедри психології

Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

доктор психологічних наук, професор

Кузікова С. Б.

